

Divovska rotkva

Lista aktivnosti

Ciljna skupina: 6+ Godina

Vrijeme trajanja: 40 minuta, uz mogućnost prilagodbe ovisno o učenicima

Potrebni materijali:

- piktogrami
- kartice s pričom

Ključne kompetencije: Pismenost

OPĆI CILJEVI

Tri ponuđena resursa imaju isti cilj: osigurati učenicima materijale koji potiču razvoj pripovjedačkih vještina.

Kartice, bez obzira na oblik, osmišljene su za razvoj izražavanja, kreativnosti i kod učenika.

Kartice pomažu pri usvajanju rječnika (riječi, slike, znakovi, piktogrami) i podsjećaju učenike na ključne elemente priče.



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

- **Interaktivno pripovijedanje:** učenici uče kako se usmeno izražavati te logički prepričavati narativni slijed priče „*Divovska rotkva*” koristeći vizualne podršku (kartice sa slikama i riječima).
- **Uparivanje riječi i slika:** aktivnost pomaže u učvršćivanju specifičnog rječnika priče te povezuje vizualne i verbalne elemente. Djeca pojedinačno ili u malim skupinama dobivaju set piktograma/slika i set riječi koje trebaju povezati.
- **Prepričavanje priče:** koristeći figurice iz priče „*Divovska rotkva*” – *razina 2*, priča se prepričava slaganjem likova po redoslijedu njihova pojavljivanja. Može se koristiti i igra uloga, u kojoj djeca glume pojedine likove. Učenici uče prepoznati i prepričati slijed događaja u priči, dok se istovremeno potiče suradnja i komunikacija.
- **Dramatizacija priče s likovima na štapićima:** učenici oživljavaju priču kroz igru uloga, razvijajući kreativnost, verbalnu fluentnost i razumijevanje narativne poruke.

IMPLEMENTACIJA

1. **Uvod i čitanje priče:** Objasnite djeci svrhu aktivnosti – razvijanje pripovjedačkih vještina kroz interaktivne igre. Pročitajte priču „*Divovska rotkva*”. Pozovite djecu da pažljivo slušaju i obrate pozornost na vizualne simbole. Koristite piktograme ili slike kako biste se uvjerali da su svi učenici razumjeli priču.



2. **Uparivanje riječi i slika:** Podijelite kartice sa slikama, riječima i/ili znakovima vezanim uz priču. Zajedno s djecom imenujte svaku sliku, raspravite o riječima i povežite ih (riječ, slika, piktogram, znak). Možete provesti vježbe uparivanja i razvrstavanja kako biste učvrstili specifični rječnik priče.
3. **Interaktivno pripovijedanje:** Učenici pomoću kartica logično rekonstruiraju priču slaganjem likova i radnji. Potičite slobodno izražavanje i objašnjavanje odabranog redoslijeda. To pomaže u vježbanju usmenog izražavanja, koherentnosti i izražavanja emocija. Za djecu koja tek započinju s usvajanjem pismenosti ili trebaju vizualnu podršku, može se koristiti predložak rečenica i piktogrami za oblikovanje jednostavnih rečenica.
4. **Igra uloga i dramatizacija:** Učenici odabiru likove, pričvršćuju kartice na štapiće i izvode priču. Ova igra potiče suradnju, verbalnu fluentnost i kreativnost. Učitelj može usmjeravati aktivnost, pomažući učenicima u izražavanju odgovarajućih replika i reakcija za svaki lik.
5. **Refleksija i prezentacija:** Na kraju, svaka skupina ili učenik može ispričati vlastitu verziju priče ili predložiti kreativni nastavak. Potičite izražavanje mišljenja i korištenje novog rječnika u različitim kontekstima. Pozovite djecu da podijele dojmove o priči, navedu koji im se lik svidio i zašto, koristeći AAK alate za oblikovanje jednostavnih rečenica ili postavljanje pitanja. Materijal se može koristiti u transdisciplinarnim kontekstima (građanski odgoj, ekologija, praktični život) radi jednostavnijeg učenja.

POTENCIJALNI UČINCI RAZVIJANA AAK VJEŠTINA



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

Ova aktivnost značajno potiče razvoj komunikacijskih vještina kod djece koja koriste alternativne i augmentativne komunikacijske (AAK) sustave. Korištenje kartica sa slikama, riječima i simbolima omogućuje učenicima jasnije povezivanje između verbalnog jezika, vizualne reprezentacije i piktograma, čime se olakšava razumijevanje.

Kroz interaktivno pripovijedanje djeca vježbaju izražavanje ideja u jednostavnim rečenicama, opisivanje radnji i izražavanje emocija. Aktivnosti povezivanja i slaganja u redosljed potiču razvoj receptivnog jezika, dok dramatizacija i igra uloga potiču izražajnu komunikaciju i započinjanje dijaloga. Učenici se potiču na interakciju, traženje pomoći, suradnju i postavljanje pitanja, što pridonosi većoj fluentnosti i koherentnosti u govoru.

Uz to, poticajno i vizualno okruženje aktivnosti daje učenicima sigurnost da se slobodno izražavaju, dok ponavljanje i jasna struktura pomažu u učvršćivanju rječnika i stvaranju funkcionalnih komunikacijskih rutina. Aktivnost ne razvija samo jezične vještine, već i povećava samopouzdanje te autonomiju učenika u korištenju AAK sustava u socijalnim i obrazovnim kontekstima.

ZA DALJNI RAD

DODATNE AKTIVNOSTI

Na poledinu kartica mogu se zapisati dodatni podaci, poput kratkih opisa likova, njihovih osobina i uloga koje imaju u priči.



IZRADITE VLASTITU VERZIJU

Možete izraditi vlastite kartice s pričom. One se mogu nacrtati ili se mogu pronaći postojeće slike (ilustracije ili fotografije) u knjigama, časopisima ili na specijaliziranim internetskim stranicama. Djeca također mogu sudjelovati u izradi kartica kako bi se povećao njihov interes i angažman u priči. Nakon što se crteži skeniraju, dovoljno ih je prilagoditi veličinu i ispisati ih.



Sufinancira
Europska unija

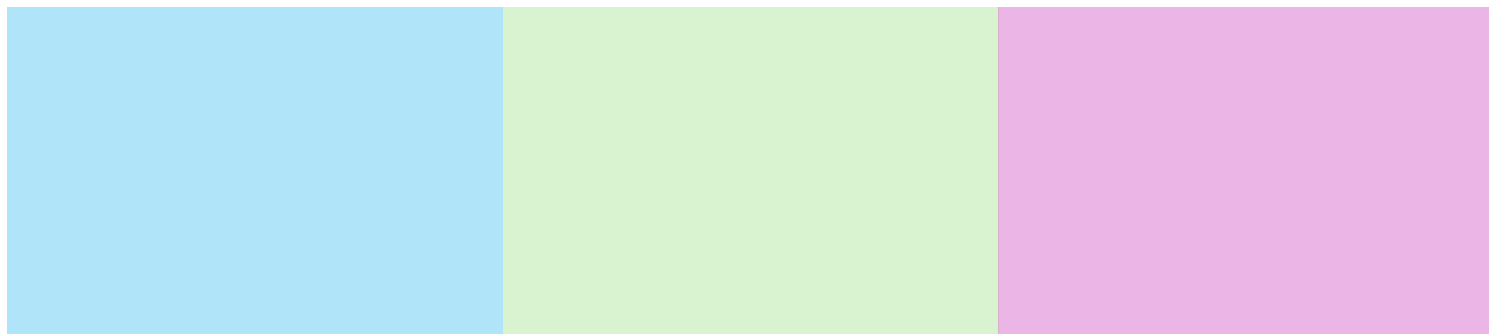
movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

Plural
Words

DIVOVSKA ROTKVICA

Struktura rečenice



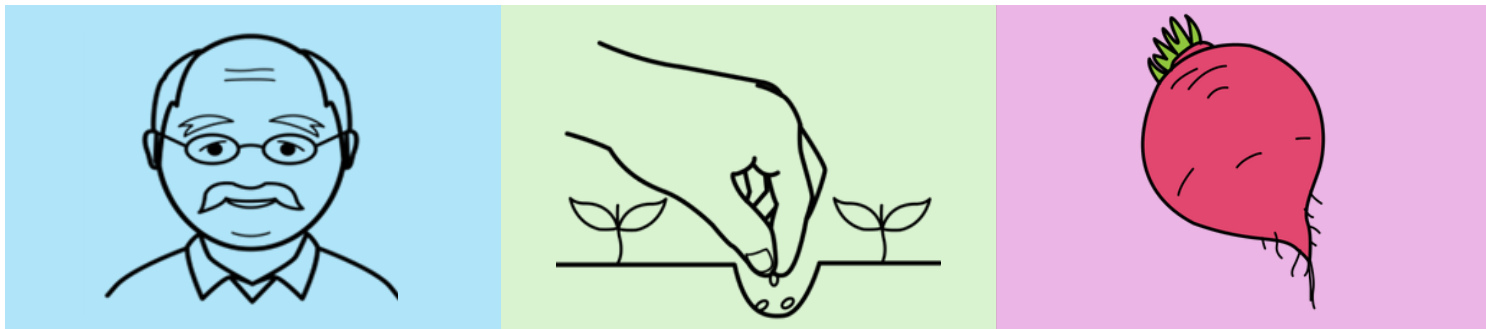
LEGENDA:



- TKO? – Subjekt, lik
- ŠTO ON RADI? – aktivnost
- PREDMET/MJESTO

PRIMJER:

Djed uzgaja rotkvice.



DIVOVSKA ROTKVICA

Predlošci za sestavljanje rečenica

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

DIVOVSKA ROTKVICA

Predlošci za sestavljanje rečenica

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

DIVOVSKA ROTKVICA

Ilustrativne rečenice

- Djed bere rotkvice.
- Rotkvice rastu u vrtu.
- Baka priprema salatu.
- Unuka pomaže baki.
- Baka pomaže djedu.
- Mačka ostaje na ogradi.
- Djed ne može ubrati rotkvice.